

# Inhaltsverzeichnis

## Kapitel 1: Einleitung

1.1 Problemstellung .....	1
1.2 Ziele und Methoden der Untersuchung .....	9
1.3 Struktur der Arbeit .....	12

## Kapitel 2: Zur Theorie der Borderline-Störungen

2.1 Forschungsgeschichte .....	17
2.1.1 Die Grundlagen .....	18
2.1.2 Ausarbeitung des Borderline-Konstruktes .....	22
2.1.3 Breitere Forschungsaktivitäten .....	26
2.2 Phänomenologie .....	35
2.2.1 Angst .....	37
2.2.2 Impulsivität und Aggressivität .....	39
2.2.3 Wechselnde Funktionsniveaus der Ich-Organisation .....	39
2.2.4 Beziehungsverhalten .....	40
2.2.5 Denkinhalte und Denkprozesse .....	43
2.2.6 Begleitende neuroseähnliche Symptome .....	45
2.2.7 Depression .....	46
2.2.8 Gestörter Realitätsbezug - psychotische Episoden .....	47
2.2.9 Frustrationsintoleranz .....	50
2.3 Strukturelle Aspekte .....	51
2.3.1 Objektbeziehungen .....	53
2.3.1.1 Trennung von Selbst und Nichtselbst .....	53
2.3.1.2 Teilobjektbeziehungen .....	56
2.3.1.3 Selbstobjekt-Beziehungen .....	57
2.3.1.4 Mangel an Empathie .....	58
2.3.1.5 Verschmelzung .....	58
2.3.2 Ich-Selbst-Entwicklung .....	60
2.3.2.1 Wahrnehmung .....	60
2.3.2.2 Motorik .....	61
2.3.2.3 Sprache und Denken .....	61
2.3.2.4 Realitätsanpassung .....	62
2.3.2.5 Abwehr .....	63
2.3.2.6 Borderline-Angst .....	64
2.3.3 Über-Ich .....	65

2.4 Entwicklungspsychologische Aspekte .....	65
2.4.1 Hartmann.....	66
2.4.2 Mahler .....	68
2.4.3 Kernberg.....	69
2.4.4 Empirische Säuglingsforschung und psychoanalytische Theorie .....	69
2.4.5 Empirische Säuglingsforschung und Borderline-Risiken .....	75
2.5 Diagnose .....	79
2.5.1 Die Borderline-Diagnose von Erwachsenen.....	80
2.5.2 Die Borderline-Diagnose von Kindern.....	82
2.5.2.1 Die Borderline-Diagnose von Kindern in der Psychiatrie .....	82
2.5.2.2 Die Anwendung von Kriterien der Erwachsenen-Diagnostik auf Kinder .....	85
2.5.2.3 Klassifikationskonzepte für Kinder mit einer Borderline-Störung .....	87
2.5.2.4 Kontinuität der Borderline-Störung von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter .....	91
2.5.3 Zusammenhänge mit anderen Erkrankungen.....	93
2.5.3.1 Neurokognitive Beeinträchtigungen.....	93
2.5.3.2 Affektive Störungen .....	98
2.5.4 Untergruppen.....	99
2.5.5 Die psychologische Untersuchung von Kindern mit Borderline-Störungen .....	100
2.5.5.1 Testuntersuchungen.....	100
2.5.5.2 Beziehungsdiagnostik aufgrund von Erkenntnissen der Säuglingsforschung .....	101
2.5.6 Zur differentialdiagnostischen Abgrenzung zwischen Borderline-Störungen und Frühstörungen.....	105

### **Kapitel 3: Empirische Untersuchung**

3.1 Ziel der Untersuchung.....	106
3.2 Zur Methodologie der Untersuchung .....	108
3.2.1 Zum Menschenbild in der Psychotherapieforschung .....	108
3.2.2 Subjektive Theorien .....	111
3.2.3 Folgerungen für diese Untersuchung .....	114
3.2.4 Das Instrument .....	115
3.3 Durchführung und Auswertung.....	119
3.4 Ergebnisse.....	121
3.4.1 Psychosoziale Daten.....	121
3.4.2 Traumata und Belastungen in der Vorgeschichte .....	127

3.4.3 Symptomatik .....	130
3.4.3.1 Von den Therapeuten genannte Symptome .....	130
3.4.3.2 Mittelwerte und Verteilungen der Items zur Symptomatik.....	133
3.4.4 Struktur der Symptomatik: Faktorenanalyse.....	137
3.4.5 Subgruppen von Kindern mit Borderline-Störungen: Clusteranalyse.....	154
3.4.6 Geschlechtsgruppen-Vergleich.....	181
3.4.7 Altersabhängige Veränderungen der Symptomatik .....	185

## **Kapitel 4: Ergebnisse und Konsequenzen**

4.1 Zur Methodologie der Untersuchung .....	189
4.2 Die Ergebnisse der Untersuchung .....	191
4.2.1 Zur sozialen Lebenssituation der Kinder mit Borderline-Störungen .....	191
4.2.2 Traumata in den ersten Lebensjahren .....	192
4.2.3 Symptomatik .....	197
4.2.4 Psychodynamik .....	197
4.2.5 Untergruppen.....	199
4.3 Die Befunde im Kontext deskriptiver Diagnostik .....	203
4.4 Folgerungen für die Diagnostik.....	206
4.5 Die Befunde im psychoanalytischen Kontext .....	209
4.6 Forschungsausblick.....	213

<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>214</b>
-----------------------------------	------------

## **Anhänge:**

Anschreiben  
Fragebogen  
Variablenliste